

Plantilla Unidad Didáctica Bilingüe

Asignatura: Biología y Geología

Profesor/a: Alicia Ayllón Zarzuela

Título de la Unidad: Nature's Book

Curso: 1º ESO

1. Introducción.

Se trata de un Proyecto que el alumno elaborará a lo largo del primer y segundo trimestre. El alumno podrá conocer la Biodiversidad del planeta y relacionarla con su entorno más cercano.

2. Objetivos.

2.1. Objetivos Generales

- Conocer los distintos grupos de seres vivos
- Establecer las principales características de los grupos de seres vivos
- Conocer los principales seres vivos de su entorno y la biodiversidad andaluza
- Iniciarse en el conocimiento de la nomenclatura científica

2.2. Objetivos Bilingües

- Ampliar el vocabulario científico, aprender y familiarizarse con un vocabulario técnico propio de la ciencia.
- Mejorar la competencia Plurilingüe
- Valorar el inglés como principal lengua de comunicación en el mundo científico.

3. Contenidos.

BYG.3.A.3.	Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.
BYG.3.A.5.	Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.
BYG.3.C.1.	La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.
BYG.3.C.2.	La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.

BYG.3.D.1.	Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.
BYG.3.D.4.	Conocimiento y valoración de la biodiversidad de Andalucía y las estrategias actuales para su conservación.

4. Metodología

Se utilizará una metodología activa y participativa, donde el alumnado creará el producto final a través de elaboraciones secuenciales. Se partirá de momentos expositivos y explicativos por parte del profesor que permitirán al alumnado establecer resúmenes y esquemas para conocer y valorar los contenidos trabajados, de forma que el alumno pueda seleccionar la información más relevante.

Igualmente, se realizarán actividades de modelización, que permitirán establecer imágenes que ejemplifiquen los distintos grupos de seres vivos trabajados.

5. Atención a la Diversidad

- Se trata de un proyecto de trabajo que funciona como actividad de refuerzo (selección de las características principales de cada grupo) así como actividad de ampliación (proceso de investigación sobre la biodiversidad andaluza y su nomenclatura).

- Aunque se trata de un proyecto individual puede ser trabajado en pequeños grupos heterogéneos de forma que su elaboración se realice de forma colaborativa.

- Seguimiento periódico del trabajo por parte del profesor, ofreciendo correcciones, ayuda o indicaciones de como debe realizarse (especialmente en los contenidos de ampliación).

- Se establece como un proyecto en construcción a modo de etapas o capítulos de nuestro Nature's Book de tal forma que el alumnado es continuamente consciente de su progreso.

6. Evaluación.

La evaluación se llevará a cabo de forma criterial, a través de los criterios asociados a los saberes asociados. El nivel de inglés nunca supondrá un detrimento en la nota del alumnado, aunque obviamente un mejor manejo del mismo supondrá un mejor aprovechamiento del proyecto y mejor consecución de los objetivos de consolidación y ampliación propuestos.

La calificación asociada a dicho proyecto se establece a través de una Rúbrica/check-list.

7. Actividades.

- Exposición del profesorado y visualización de material expositivo de los contenidos trabajados.

- Actividades de reflexión y consolidación del vocabulario trabajado

- Elaboración de resúmenes de la información necesaria

- Elaboración de los capítulos de nuestro Nature's Book.
- Exposición oral, en la comunicación de nuestro trabajo.