



Asignatura: Tecnología Aplicada Nivel:1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

Se pretende facilitar al alumnado un primer acercamiento formal al mundo tecnológico que le rodea, pero muy orientada a la aplicación de inmediata de los conocimientos teóricos adquiridos en clase.

Va dirigida a alumnos y alumnas con un **perfil técnico** muy definido y una clara vocación orientada a las ciencias.

Los contenidos que se van a tratar

-El Proceso Tecnológico: Normas de seguridad en el taller.

-Informática Básica. Hardware informático, análisis de los componentes de un ordenador.

-Estructuras y materiales de construcción.

Esfuerzos, estructuras trianguladas, diseño y construcción de un puente

La metodología que se va a emplear

Teoría necesaria para poder después practicar con ella en el Taller de Tecnología, mediante prácticas elementales de montaje y desmontaje de un ordenador, y diseño y construcción de estructuras resistentes a cargas.

Y cómo se va a evaluar.

Se valorará el trabajo diario, mediante el desarrollo de los distintos ejercicios propuestos, las prácticas finales, y a través de exámenes prácticos donde se evaluarán todos los conocimientos adquiridos.



Asignatura: Computación Y Robótica Nivel: 1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

Esta asignatura pretende, dentro de un entorno práctico, iniciar al alumnado en el mundo de la programación con el objetivo de aplicar, a lo largo de toda la secundaria, los conocimientos adquiridos en el diseño, desarrollo y programación de un robot Arduino. Va dirigida a un alumnado con un **perfil técnico** muy definido y una clara vocación orientada a las ciencias en general y la ingeniería en particular.

Los contenidos que se van a tratar

-Lenguaje de programación Scratch, nivel elemental: Partiendo de un nivel cero, se pretende que el alumnado se familiarice con las técnicas básicas de programación, pudiendo permitir así desarrollar programas elementales.

-Ensamblaje y componentes de un robot: Partes de un robot, sensores básicos, ensamblaje y puesta en funcionamiento de los robots mBot que dispone el Centro.

La metodología que se va a emplear

Cada alumno dispondrá de un ordenador, con el que podrá ir adquiriendo poco a poco los conocimientos necesarios para ir desarrollando y programando los ejercicios propuestos, a lo largo de pequeñas prácticas, hasta una práctica final.

Y cómo se va a evaluar.

Se valorará el trabajo diario, mediante el desarrollo de los distintos ejercicios propuestos, las prácticas finales, y a través de exámenes prácticos donde se evaluarán todos los conocimientos adquiridos.



Asignatura: Refuerzo de Matemáticas Nivel:1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

Esta asignatura está orientada al alumnado que tenga dificultades en matemáticas. Se trata de reforzar los contenidos trabajados en clase, en un grupo más pequeño, resolviendo dudas y reforzando contenidos.

Los contenidos que se van a tratar

Serán los mismos contenidos de la asignatura matemáticas.

La metodología que se va a emplear

La materia será preferentemente práctica, recordando, de manera resumida, conceptos teóricos cuando sea necesario y realizando ejercicios que asienten esos conocimientos.

Y cómo se va a evaluar.

La evaluación se basará en el trabajo diario, en la participación y en el interés por aprender y superar las dificultades que la propia asignatura de matemáticas tiene.



Asignatura: Expresión Oral Inglés Nivel:1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

Para ese alumnado que presenta un buen nivel de Inglés, resulta necesario e incluso motivador establecer un programa de ampliación de Inglés. El objetivo es responder a las necesidades educativas concretas, y contribuir al desarrollo y ampliación de las competencias básicas y de los objetivos de etapa. En esta asignatura se favorecerá la mejora, consolidación y ampliación de los diferentes bloques de contenidos, siempre buscando otro tipo de actividades diferentes a las habituales que despierten la curiosidad, interés y participación del alumnado que curse esta asignatura. Se ampliarán aquellas competencias que por cuestiones de tiempo no queden lo suficientemente trabajadas, como por ejemplo la comprensión y producción de textos orales, ya que a veces, debido al gran número de alumnos y alumnas por aula, resulta más complicado practicar.

Los contenidos que se van a tratar

Los contenidos serán los establecidos para la programación de cada nivel siendo el objeto de esta asignatura su ampliación. Así pues, se trabajarán los cuatro bloques de contenidos, que son:

1. Comprensión de textos orales.
2. Producción de textos orales (expresión e interacción).
3. Comprensión de textos escritos.
4. Producción de textos escritos (expresión e interacción).

La metodología que se va a emplear

Para impartir esta asignatura, se utilizarán otros recursos de diferentes a los usados en las clases de Inglés para servir de ampliación al proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, por lo que se proporcionará todo el material que se pueda necesitar (fotocopias, juegos didácticos online, actividades realizadas en la plataforma Moodle u otro tipo de plataformas educativas, etc) Dichas actividades, serán diseñadas para ampliar el dominio de la competencia lingüística a través de la realización de ejercicios variados y motivadores. Como consecuencia, las actividades deben activar la curiosidad y el interés por el contenido que se va a tratar o la tarea que se va a realizar. Las actividades pues, deben ser motivadoras, que favorezcan la participación activa del alumnado en su proceso de aprendizaje, así como responder a los intereses del alumnado y a la conexión con su entorno social y cultural. Igualmente, durante el curso y dentro de esa búsqueda de la participación activa del alumnado y de su motivación, así como para desarrollar la expresión oral en inglés, podrán realizarse diferentes role-plays (situaciones de la vida cotidiana: en un restaurante, aeropuerto, una entrevista de trabajo...), pequeños sketches, obras de teatro adaptadas, etc. con la finalidad de que el alumnado adquiera destrezas en la competencia comunicativa oral en inglés.

Y cómo se va a evaluar.

Para la evaluación del alumnado matriculado en esta asignatura, se tendrá en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

- Realización de pruebas objetivas que permitan valorar el progreso del alumnado.
- Trabajo diario en clase: realización de tareas/actividades de clase.
- Cuaderno del alumnado, que deberá reflejar la realización de las tareas propuestas y su corrección, así como el seguimiento de las explicaciones del profesor/a.
- Observación directa del trabajo realizado por el alumnado. Se tendrá en cuenta la participación activa, el interés y el esfuerzo demostrados.



Asignatura: Refuerzo de Inglés Nivel: 1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

No todo el alumnado es capaz de adquirir los aprendizajes que se establecen en la programación de aula para un determinado grupo con la misma profundidad. Para esos alumnos/as que presentan mayor dificultad que el resto, es necesario establecer un programa de refuerzo educativo de áreas instrumentales básicas. El objetivo es responder a esas necesidades educativas concretas, y contribuir al desarrollo de las competencias básicas y de los objetivos de etapa. En esta asignatura se reforzarán aquellos contenidos que por su carácter básico en el área de lengua extranjera (Inglés) pueden apoyar el carácter compensador de las horas de refuerzo. La asignatura de Refuerzo de inglés se enmarca dentro de los programas de refuerzo de materias generales del bloque de asignaturas troncales que se ofertan en nuestro centro con la finalidad de asegurar el aprendizaje de la Primera Lengua Extranjera permitiendo al alumnado seguir con aprovechamiento las enseñanzas de la etapa.

Los contenidos que se van a tratar

Los contenidos serán los establecidos para la programación de cada nivel siendo el objeto de esta asignatura su refuerzo. Al tratarse de una carga lectiva de una hora semanal, la enseñanza se centrará en los contenidos más básicos sin descuidar los aspectos estructurales (gramática y léxico), comprensión escrita y oral y expresión escrita y oral. Se trabajarán, pues, los cuatro bloques de contenidos establecidos por ley, a saber:

1. Comprensión de textos orales.
2. Producción de textos orales (expresión e interacción).
3. Comprensión de textos escritos.
4. Producción de textos escritos (expresión e interacción).

La metodología que se va a emplear

Para impartir esta asignatura, se utilizarán los recursos necesarios para servir de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, por lo que se proporcionará todo el material que se pueda necesitar (fotocopias, tarjetas, Plataforma Moodle y otras plataformas educativas, recursos digitales, etc) Dichas actividades, deberán ser diseñadas para favorecer el dominio de la competencia lingüística a través de la cumplimentación de ejercicios variados. Especial mención merece el uso del ordenador y todos los recursos TIC, pues supone un recurso muy motivador, que nos va a permitir acercar al alumnado a determinados conocimientos, favorecer la adquisición de contenidos y servir como elemento para observar su grado de autonomía. Asimismo, las actividades deben activar la curiosidad y el interés por el contenido que se va a tratar o la tarea que se va a realizar. Las actividades pues, deben ser motivadoras y responder a los intereses del alumnado y a la conexión con su entorno social y cultural.

Y cómo se va a evaluar.

Para la evaluación del alumnado matriculado en esta asignatura, se tendrá en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

- Realización de pruebas objetivas (tanto orales como escritas) que permitan valorar el progreso del alumnado.
- Trabajo diario en clase: realización de tareas/actividades de clase.
- Cuaderno del alumnado, que deberá reflejar la realización de las tareas propuestas y su corrección, así como el seguimiento de las explicaciones del profesor/a.
- Observación directa del trabajo realizado por el alumnado. Se tendrá en cuenta la participación activa, el interés y el esfuerzo demostrados.



Asignatura: Francés Segundo Idioma Nivel:1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

La comunicación en lenguas extranjeras tiene una importancia capital a nivel social y de enseñanza. El hecho de que formemos parte de la UE ha dado lugar a nuevas necesidades de formación en idiomas con el objetivo de asegurar las relaciones entre los países. El objetivo que se persigue es que nuestro alumnado aprenda a comunicarse en francés, desarrollando la competencia comunicativa. La lengua francesa ocupa un puesto importante entre los idiomas utilizados en España, para las relaciones internacionales y, sobre todo, los estudios de francés en nuestro país ocupan un lugar privilegiado, no sólo por ser Francia puente obligado para Europa, sino por ser país fronterizo. La enseñanza de francés es, pues, una faceta importante en la formación de nuestro alumnado. Una lengua extranjera no es sólo un sistema de signos y convenciones de diversos tipos (fonéticos, morfosintácticos y semánticos) sino también la manera de entender la realidad y codificarla, la expresión de una cultura y la manera de organizar las relaciones interpersonales. Ese bagaje cultural que lleva implícito el aprendizaje de una lengua permitirá al alumnado acercarse a otras formas de vida, a otras manifestaciones culturales, a otras costumbres y tradiciones, con las que el alumnado enriquecerá su campo de conocimientos, ampliará su visión de la realidad y le enseñará a ser receptivo y tolerante con lo diferente a lo propio.

Los contenidos que se van a tratar

Los contenidos, establecidos por ley, están agrupados en cuatro bloques, cada uno referido a una serie de habilidades lingüísticas a desarrollar para alcanzar las competencias por parte del alumnado:

1. Comprensión de textos orales en francés.
2. Producción de textos orales (expresión e interacción) en francés.
3. Comprensión de textos escritos en francés.
4. Producción de textos escritos (expresión e interacción) en francés.

La metodología que se va a emplear

Para impartir esta asignatura, se utilizarán los recursos necesarios para servir de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, por lo que se proporcionará todo el material que se pueda necesitar (libro de texto, fotocopias, Plataforma Moodle y otras plataformas educativas, juegos didácticos, recursos TIC, etc) Dichos recursos y actividades, deberán ser diseñadas para favorecer el dominio de la competencia lingüística a través de la realización de ejercicios variados. Asimismo, las actividades propuestas deben activar la curiosidad y el interés por el contenido que se va a tratar o la tarea que se va a realizar. Las actividades pues, deben ser motivadoras y responder a los intereses del alumnado y a la conexión con su entorno social y cultural. Siempre se usará una metodología activa, favorecedora de la interacción entre el alumnado y el profesorado.

Y cómo se va a evaluar.

Para la evaluación del alumnado matriculado en esta asignatura, se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

- Realización de pruebas objetivas para valorar el progreso del alumnado.
- Trabajo diario en clase: realización de tareas/actividades de clase.
- Cuaderno del alumnado, que deberá reflejar la realización de las tareas propuestas y su corrección, así como el seguimiento de las explicaciones del profesor/a.
- Observación directa del trabajo realizado por el alumnado. Se tendrá en cuenta la participación activa, el interés y el esfuerzo demostrados.



Asignatura: Cambios Sociales y Género Nivel:1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

Es una asignatura de libre configuración autonómica que se imparte en cada uno de los cursos del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Sus objetivos se centran en hacer realidad una sociedad más igual libre y justa para hombres y mujeres, mediante la adquisición de mayores niveles de autonomía personal y un replanteamiento en las relaciones de género.

Se busca promover la igualdad en el proceso de socialización, educar para la igualdad y contribuir a la comprensión y análisis de la génesis sociológica económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la defensa de la igualdad.

Los contenidos que se van a tratar

El temario es muy amplio y abarca diversos campos de contenido muy interesantes organizados en bloques:

1. El sistema sexo género y la construcción social de las identidades masculina y femenina.
2. Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres
3. Relaciones y sentimientos
4. Visibilización de las mujeres
5. Violencia contra las mujeres

La metodología que se va a emplear

Se potenciarán actividades prácticas que permitan a los estudiantes vivenciar situaciones, trabajar en equipo y cooperar para obtener resultados, así como para acercar los contenidos a la realidad social del grupo.

Algunas actividades serán:

- Preguntas de reflexión
- Observación de ciertos personajes públicos y relevantes
- Análisis de literatura cine y otros medios de comunicación
- Estudios de casos concretos
- Análisis crítico de la realidad y comentarios de texto
- Técnica de grupos de discusión
- Role playing a través del diálogo y la improvisación

Y cómo se va a evaluar.

A través de diversos procedimientos e instrumentos de evaluación se valorará el conocimiento del alumnado de la terminología conceptual de la asignatura y su uso adecuado, así como de la asimilación de los conceptos más relevantes.

Será imprescindible la participación positiva en todas las actividades que se planteen dentro o fuera del aula, demostrando que su actitud es un reflejo de los valores que con la materia se quieren promover.



Asignatura: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial Nivel: 1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial es una materia del bloque de asignaturas específicas dentro del primer ciclo de la ESO (1º, 2º y 3º) que ayudará a una educación integral del alumnado, en base a la adquisición de ciertas competencias relacionadas con su futuro, y ampliamente vinculadas al mundo del trabajo y los estudios superiores, ante unos mercados altamente competitivos a los que tendrá que hacer frente en un futuro no muy lejano y la necesidad de desarrollarse como persona autónoma y capaz de dar todo lo que posee en pro a una inserción laboral satisfactoria. Ayudará también, mientras tanto, a la conformación de un itinerario profesional propio, a través de las sucesivas tomas de decisiones que tendrá que afrontar. El espíritu emprendedor dentro de la educación ha sido ampliamente abordado desde diversos enfoques, si bien se ha ligado a materias relacionadas con el ámbito de la Economía, cada vez más implica relación del alumnado con la psicología, la sociología y la gestión. Se trata de un fenómeno humano que comprende un amplio espectro de competencias, conocimientos y actitudes, cualidades y valores.

Los contenidos que se van a tratar

Entre los contenidos que se desarrollan se incidirá en el autoconocimiento y la toma de decisiones vocacional, el conocimiento del concepto de emprendedor y sus características y funciones principales, además de los pasos a seguir para crear un negocio propio o contribuir a la innovación dentro de una organización.

los contenidos se organizan agrupados en tres bloques que permiten identificar los principales ámbitos que componen el área:

- Autonomía personal, iniciativa emprendedora e innovación
- Proyecto de empresa
- Plan económico y financiero.

La metodología que se va a emplear

Se van a usar metodologías activas y participativas, como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje cooperativo. Asimismo, se exigirá del alumnado su implicación buscando siempre fomentar la autonomía del alumnado para que sea capaz de desenvolverse eficazmente en su entorno.

La materia incluye aspectos teóricos y prácticos que pretenden preparar a los jóvenes para desempeñar una ciudadanía participativa y responsable así como promover el desempeño profesional por la vía del emprendimiento.

Se fomentará el trabajo en grupo, así como el uso de las nuevas tecnologías.

Y cómo se va a evaluar.

A través de diversos procedimientos e instrumentos de evaluación se valorará el conocimiento del alumnado de la terminología conceptual de la asignatura y su uso adecuado.

Será imprescindible la realización de un proyecto de empresa como resultado principal a evaluar, pudiendo hacer uso para ello de rúbricas y otros instrumentos de evaluación.



Asignatura: Experimentando en las Ciencias Nivel: 1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

El propósito es el acercamiento al área de ciencias a través de la experimentación. Para ello la asignatura será fundamentalmente práctica y con la intención de obtener un producto final que sea de utilidad para la comunidad educativa del centro.

Esta materia proporciona una orientación general sobre los métodos prácticos de la ciencia. La actividad en el laboratorio/taller dará al alumnado una formación experimental básica y contribuirá a la adquisición de una disciplina de trabajo, aprendiendo a respetar las normas de seguridad e higiene, así como valorando la importancia de utilizar los equipos de protección personal necesarios en cada caso, en relación con su salud laboral.

Los contenidos que se van a tratar

Se va a tratar diferentes contenidos de las asignaturas que forman parte del área de ciencias, tanto de cursos anteriores como del propio nivel. Dicho tratamiento va a ser de forma práctica y dependiendo del proyecto que se desarrolle en cada período.

La metodología que se va a emplear

En la materia Experimentando en las Ciencias, la metodología debe ser activa y variada, con actividades individuales y en grupo, adaptadas a las distintas situaciones en el aula y a los distintos ritmos de aprendizaje.

El desarrollo de actividades en grupos cooperativos, tanto en el laboratorio/taller como en proyectos teóricos, es de gran ayuda para que el alumnado desarrolle las capacidades necesarias para su futuro trabajo en empresas tecnológicas. Dichas actividades en equipo favorecen el respeto por las ideas de los miembros del grupo, ya que lo importante en ellas es la colaboración para conseguir entre todos una finalidad común.

Y cómo se va a evaluar

Se utilizarán diferentes instrumentos de evaluación para evaluar los proyectos que se quieren obtener: rúbricas para exposiciones orales, materiales TIC, trabajos en grupo,.... Como la metodología es activa, se valorará en gran medida la actitud y el trabajo desarrollado durante las horas de clase.



Asignatura: Taller de Arqueología, Arte y Cultura Nivel: 1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

Los contenidos que se van a tratar

La materia pretende acercar al alumnado a la Historia y el Arte, desde la Prehistoria hasta el final de la Edad Moderna, pero con un enfoque más participativo y lúdico. Así, profundizaremos en los contenidos de Ciencias Sociales de 1º y 2º de la ESO, alejándonos un poco de las clases teóricas para hacer proyectos prácticos relacionados con el temario:

- Prehistoria
- Edad Antigua: Egipto, Grecia, Roma
- Edad Media
- Edad Moderna: los grandes descubrimientos

El alumnado conocerá la metodología de los arqueólogos, así como los hallazgos más importantes en el campo de la arqueología y podrá poner en práctica sus habilidades artísticas, intentando recrear manifestaciones artísticas y culturales dentro del aula (maquetas, murales, presentaciones en power point...)

La metodología que se va a emplear

Se utilizarán diferentes estrategias metodológicas, potenciando tanto el trabajo individual como en grupo utilizando las nuevas tecnologías y manipulando materiales diversos para realizar pequeños proyectos tanto de investigación cómo de recreación de obras de arte.

Y cómo se va a evaluar

Se valorará tanto la participación diaria en las clases, mediante una actitud activa que demuestre el interés por aprender, como los proyectos que el alumnado lleve a cabo.



Asignatura: Refuerzo Lengua Nivel: 1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

¿Quieres aprender a leer más rápido y mejor?
¿Lees y a veces no te enteras?
¿Te costaba trabajo escribir en Primaria?

Esta es tu asignatura.

Aprenderemos a expresarnos, a leer comprendiendo lo que leemos y a escribir correctamente, con sentido y sin faltas de ortografía.

Los contenidos que se van a tratar

Expresión y comprensión oral
Expresión y comprensión escrita

La metodología que se va a emplear

Trabajaremos de forma activa en clase a través de proyectos colaborativos con el objetivo final de mejorar nuestra competencia comunicativa y conseguir un mejor rendimiento en todas las materias ya que leer y escribir mejor nos ayudará a comprender y a expresarnos de forma adecuada.

Y cómo se va a evaluar

La participación en clase es la base de la evaluación de la asignatura.
El desarrollo de los proyectos propuestos en clase y la presentación de estos proyectos será tenida en cuenta en la evaluación.



Asignatura: Oratoria y Debate Nivel: 1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

- ¿Te gusta opinar sobre temas actuales?
- ¿Te gusta expresarte y contar tus cosas a los demás?
- ¿Sientes que no te hacen caso y quieres que te escuchen?

Esta es tu asignatura.

Aprenderemos a expresarnos, a contar nuestras experiencias, a dar nuestra opinión sobre temas de actualidad y, en definitiva, a convencer.

Los contenidos que se van a tratar

Expresión y comprensión oral

La metodología que se va a emplear

Trabajaremos de forma activa en clase a través de proyectos colaborativos con el objetivo final de participar en torneos de debate tanto en clase, como en el centro o fuera del centro.

Y cómo se va a evaluar

La participación en clase es la base de la evaluación de la asignatura.
El desarrollo de los proyectos propuestos en clase y la presentación de estos proyectos será tomada en cuenta en la evaluación.



Asignatura: Cultura Clásica Nivel: 1º ESO

Breve descripción sobre qué trata la asignatura

¿Te gustan los mitos? ¿Quieres conocer el origen de nuestra cultura y nuestra lengua?

Esta es tu asignatura. Si quieres conocerte mejor, conoce tus raíces.

Conoceremos los mitos y los dioses de Grecia y Roma, las leyendas y las historias que son la base de nuestra cultura y nos acercaremos al origen de nuestra lengua.

Los contenidos que se van a tratar

- Conocer la mitología de Grecia y Roma
- Conocer sus grandes personajes (Alejandro Magno, César...)
- Conocer grandes ciudades (Atenas, Roma, Esparta, Pompeya...)
- Conocer sus construcciones (Templos, acueductos, termas...)
- Conocer su arte y literatura (Homero, Virgilio, Sófocles, Plauto...)
- Conocer sus costumbres (Educación, escritura...)

La metodología que se va a emplear

Trabajaremos de forma activa en clase a través de proyectos colaborativos con el objetivo final de conocer nuestras raíces para conocernos mejor.

Y cómo se va a evaluar

La participación en clase es la base de la evaluación de la asignatura.

El desarrollo de los proyectos propuestos en clase y la presentación de estos proyectos será tenida en cuenta en la evaluación.