Plantilla Unidad Didáctica Bilingüe

Asignatura: EPVA Profesor/a: María Jesús Periñán

Título de la Unidad: "Your own comic" Curso: 1º ESO

1. <u>Introducción.</u> En esta unidad didáctica trataremos el mundo digital a través del Smartphone, con una o dos aplicaciones (Comica) que nos transformarán una fotografía de un retrato o paisaje, en un dibujo de cómic. El alumnado de 1º de la ESO realizará su propio personaje o escena de cómic con su teléfono, después de haber aprendido y realizado personajes, viñetas, planos, bocadillos y onomatopeyas.

2. Objetivos.

2.1. Objetivos Generales:

- Dominar las técnicas del dibujo, la fotografía y las aplicaciones del móvil.
- Tener orden y destreza.
- Aplicar su creatividad y capacidad artística en: la realización de una tira de cómic, en la creación del personaje, utilización de las viñetas, bocadillos y onomatopeyas, en la realización de las fotografías y su posterior retoque en las aplicaciones de móvil.
 - Reconocer y saber leer el lenguaje del cómic.
 - Interpretar correctamente elementos del lenguaje visual.
 - Distinguir los diferentes planos que se utilizan en el cómic (PM, PD, PA, PG, etc.).
- Elaborar comunicaciones icono-lingüísticas como medio de transmisión de mensajes y valorar su incidencia en nuestra sociedad.
- Utilizar la nomenclatura, materiales e instrumentos correctos para la realización de las diferentes actividades.
 - Saber utilizar la cámara del móvil y alguna de sus funciones y herramientas.
 - Mostrar iniciativa y autoexigirse en la superación de creaciones propias.
- Desarrollar una creación desde la idea hasta la representación final según los requerimientos pedidos.
 - Utilizar la terminología adecuada.

2.2. Objetivos Bilingües:

- Mejorar la competencia comunicativa.
- Favorecer y propiciar el análisis y la observación de las operaciones utilizadas en los propios procesos de aprendizaje.
- Fomentar la reflexión sobre el funcionamiento lingüístico y comunicativo de la primera y segunda lenguas.
- Incrementar el léxico. Aprender y familiarizarse con el vocabulario de dibujo técnico y la fotografía en la lengua inglesa.

3. <u>Contenidos.</u>

- Historia del cómic.
- Características formales y el lenguaje del cómic.
- Elementos básicos del cómic: viñetas, encuadre, planos, ángulos, color, lenguaje verbal, bocadillos, cartelas o cartuchos, onomatopeyas, metáforas visuales, figuras cinéticas, creación del personaje, etc.
 - Géneros del cómic.
 - Utilización de la cámara del móvil y la aplicación.
 - La composición, el encuadre y el ángulo de visión en la fotografía.

4. Metodología.

Expositiva, interrogativa, explicativa, esquemática, selectiva, expositiva, analítica y procedimental.

5. Atención a la Diversidad.

El alumnado que no disponga de teléfono móvil y/o los alumnos/as con ACS tendrán la ayuda de la profesora para realizar las fotografías en el centro y para la utilización de la APP.

6. Evaluación.

Se evaluarán: **1**. El interés y la participación en clase durante el tiempo de explicación y de proyección de imágenes y vídeos. **2**. La creatividad y conocimiento a la hora de realizar los dibujos y el texto. **3**. El encuadre, punto de vista, enfoque, nitidez, creatividad y originalidad de las fotos y de su transformación. **4**. La habilidad y el manejo la cámara y de la APP. **5**. Detección de la fotografía adecuada para ser tratada en "COMICA". **5**. Tiempo de entrega.

7. Actividades.

- Historia del cómic:

https://youtu.be/qipZ6h4S--c

- Explicación a través de imágenes proyectadas y de vídeos de YouTube de los elementos,

lenguaje y consejos para dibujar un cómic:

https://youtu.be/7Etd-MlycLo

- Algunos de los dibujantes de cómics más conocidos:

https://youtu.be/6ygm0akgDRc

- Análisis de diferentes imágenes de cómics.
- Lámina "Tira cómica".
- Lámina "Dibuja personajes a los bocadillos dados".
- Explicación de las ONOMATOPEYAS y realización de la lámina "Onomatopeyas".
- Explicación y demostración del funcionamiento de la aplicación para Smartphone

COMICA (pasa las fotos a **diferentes estilos de cómic: CARTOON, COMIC, PEN, MARKER, SKETCH, etc**. y añade diferentes tipos de **bocadillos, texto y onomatopeyas**):

https://youtu.be/vkJMBNROboE

- Realización de **2 fotografías**, en horas extraescolares, de ti mismo, de alguien de tu familia, de un amigo/a, de tu mascota, de un paisaje, etc.
- **Edición de la foto en la aplicación**, sabiendo qué tipo de efecto, retoque y elementos son los más adecuados para las fotos realizadas.
 - Exposición y análisis de las 2 imágenes en el aula.