Plantilla Unidad Didáctica Bilingüe

Asignatura: Biología y Geología Profesora: Mª del Lluch Sevillano Coello

Título de la Unidad: Diseases of the human body Curso: 3º E.S.O.

1. Introducción.

La asignatura biología y geología es impartida a través de una enseñanza bilingüe para el nivel de 3º E.S.O.

Los contenidos que se trabajan durante el curso están relacionados con la anatomía y fisiología de los diferentes aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano en función de las distintas funciones vitales que realizan cada uno de ellos.

Para todos los aparatos se describe su anatomía, su fisiología, los hábitos saludables más aconsejables y las principales enfermedades que pueden afectarlos.

Para la exposición de contenidos es muy importante transmitir al alumnado la idea de la interconexión que se establece entre los aparatos que componen el cuerpo humano.

A través de esta unidad didáctica vamos a plantear una actividad relacionada con el tema "en casa" mediante la cual los alumnos/as deberán realizar un trabajo de investigación. Para la realización de dicho trabajo dedicaremos los apartados de "salud y enfermedad" que se incluyen en el estudio de cada uno de los aparatos y sistemas trabajando de esta manera las alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.

2. Objetivos.

2.1. Objetivos Generales

- Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad
- Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
- Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar cuestiones científicas.
- Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos

de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad.

- Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.
- Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con las funciones vitales, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas

2.2. Objetivos Bilingües

- Adquirir un vocabulario específico de la propia materia y estructuras gramaticales inglesas
- Manejar información en inglés
- Buscar información en fuentes escritas en inglés y tratamiento de la misma
- Leer e interpretar la información encontrada en diferentes fuentes
- Mejorar la expresión oral

3. Contenidos.

- Anatomía y fisiología del aparato circulatorio y respiratorio
- Alteraciones y enfermedades relacionadas con dichos aparatos
- Hábitos saludables como medida de prevención de enfermedades
- Métodos de investigación y tratamiento de la información

4. Metodología

Para tratar los contenidos detallados y con el fin de alcanzar los objetivos propuestos durante las sesiones en clase se expondrán los contenidos básicos de la unidad, como son la anatomía del aparato circulatorio y respiratorio con la exposición de un atlas humano en inglés para que se familiaricen con los órganos que los componen y su localización.
Además, también trabajaremos cómo funcionan dichos aparatos y la interrelación con el resto de sistemas del cuerpo humano.

A través de un trabajo más autónomo, deberán realizar una infografía donde podrán escoger alguna alteración o enfermedad relacionada con los dos aparatos trabajados y trabajar sobre sus características y particularidades.
Para ello deberán recoger información sobre en qué se basa dicha enfermedad, los órganos implicados del aparato en cuestión, el tratamiento propuesto por los profesionales para dicha enfermedad y reflexionar sobre cuáles serían los hábitos saludables que pueden ayudarnos a prevenirlas.
Un apartado importante que he añadido con respecto a la anterior unidad didáctica es que comiencen a reflejar la bibliografía utilizada para la realización de este proyecto. Así, podrán adquirir los conocimientos sobre la estructura básica que debe presentar un

proyecto formal y me permitirá consultar las fuentes de donde han obtenido su información.
Esta información deberán trabajarla en inglés y entregármela para su valoración. Se les plantea la posibilidad de realizar una exposición oral de forma voluntaria de su trabajo con el fin de mejorar su calificación final.

5. Atención a la Diversidad

Los alumnos/as de este nivel no presentan ninguna dificultad para realizar este tipo de trabajo, aun así, todos los alumnos/as cuentan siempre con mi total disposición para realizar un seguimiento y asesoramiento durante la ejecución de su trabajo.

6. Evaluación.

La realización de este trabajo forma parte del 20% de la nota final de la 2º evaluación dedicada a los proyectos.

7. Actividades.

Con el fin de facilitar la familiarización de los conceptos y el vocabulario del tema realizaremos actividades de la unidad presentes en los libros de texto de la asignatura.