UDI: REAL FOODERS. (PARTE II)		Curso: 1º ESO
INSTALACIONES , MATERIALES Y RECURSOS	- Pabellón y pista polideportiva. - TICS: App pasos diarios, YUKA.	
OBJETIVOS UD	-Reconocer los diferentes grupos de macronutrientes -Reconocer los diferentes grupos de micronutrientes -Aplicar una dieta equilibrada y saludable -Saber utilizar la App Yuka	
RELACIÓN CURRICULAR	**Obj Aula**	**6,** 5
	Competencias	b, c, d, e, f, g
	Obj Etapa	a, b, c, e, h, k
	Obj Materia	1,3, 10, 11
CONTENIDOS	- Los hidratos de carbono, las proteínas y las grasas - La hidratación - Alimentos saludables	
METODOLOGÍA	**Técnica**	-Indagación para construir planes de entrenamiento -Instrucción directa para la higiene postural
	Estilo	-Mando directo modificado -Resolución de Problemas -Trabajo por Proyectos
	Estrategia	-Global polarizando atención
	Organización	-Pequeños y grandes grupos
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	- En el trabajo en pequeños grupos asignar a Luis a un grupo con clima de trabajo adecuado y cooperativo.	
EVALUACIÓN	**Criterios**	**4 (5) + 5 (5) + 10 (2,5) = 10P**
	Estándares	**4.4(2.5) 5.3(2.5) + 5.4(2.5)+ 10.2 (2.5) = 10P**
	Instrumentos	Rúbrica y lista de control
BILINGÜISMO	- VOCABULARIO ALIMENTOS - VOCABULARIO ESPECÍFICO DE NUTRICIÓN - CONTROLAR YUKA EN INGLÉS	

DESARROLLO PRÁCTICO

- **Ya elaboramos un menú en la actividad precedente. Ahora en la App Yuka comprobaremos si este menú es adecuado a través de la App Yuka. Se la mostraremos en clase y deberán ir metiendo alimento por alimento para comprobar si son beneficiosos y completan los grupos de macronutrientes.**

ACTIVIDAD TRANSVERSAL BILINGÜE:

El alumnado deberá calcular los grupos de macronutrientes con su menú elaborado en la actividad precedente en la APP Yuka, alimento por alimento. Además lo pueden sincronizar con la app myrun para poder ver si cumple con los requerimientos nutricionales para el ejercicio